

E-vjesnik projekta "Želim znati kako imati"

# E-vjesnik projekta "Želim znati kako imati"

## Želim znati kako imati

### U ovom broju:

- Aktivnost: Mala  
financijska abeceda **2**
- Aktivnost: Od medija  
do medija **4**
- Aktivnost info štanda  
"Uloži da se množi" **6**
- Aktivnost: Početnica  
medijske pismenosti **8**

### NOSITELJ PROJEKTA:

Udruga osoba s invaliditetom  
"Bolje sutra" grada Koprivnice

### PARTNERI:

Koprivničko-križevačka županija

Osnovna škola Koprivnički Iva-  
nec

Općina Koprivnički Ivanec

### CILJEVI PROJEKTA:

-povećati mogućnost djeci i mla-  
dima sa i bez poteškoća da  
izvan redovitoga odgojno-  
obrazovnog sustava steknu  
znanje, vještine te poboljšaju  
kvalitetu života u skladu sa svo-  
jim interesima i sposobnostima

-promicati socijalnu uključenost,

-povećati znanja u području  
aktivnog građanstva;

-poticati kreativnost, stvaralašt-  
vo i poduzetničke vještine

-razvijati vještine i kompetencije  
u području tehnike, informacij-

skih i komunikacijskih znanosti

### PROJEKT SUFINANCIRA:

Ministarstvo znanosti i obrazo-  
vanja

### VRIJEME TRAJANJA:

Šk. god. 2018./2019.



### Posebne zanimljivi- vosti:

- Kako efikasno raspolagati novčanim sredstvima
- Važnost štednje i odgovorno ponašanje prema novcu
- Prava povezana uz financiranje



OSNOVNA ŠKOLA  
Koprivnički Ivanec

[www.os.koprivnicki-ivanec.obia.hr](http://www.os.koprivnicki-ivanec.obia.hr)



## Aktivnost: Mala financijska abeceda



*"Korisnici su, u sklopu radionice, samostalno osmislili efikasan način raspolaganja novčanim sredstvima, primjenjiv u svakodnevnom životu."*

### Edukativna radionica Mala financijska abeceda

Aktivnosti u trajanju od 2 sata i 30 minuta s pauzom za osvježenje, održane su 9. ožujka u OŠ Koprivnički Ivanec, u prostoru MŠ Kunovec.

U radu radionice „Mala financijska abeceda“ korisnici su upoznali način rada u Kahoot platformi, mogućnosti raspolaganja novcem, te osnovne pojmove vezane uz financije.

Vijesti o provedenoj aktivnosti objavljuje

ne su na mrežnim stranicama Udruge ([www.udruga-bolje-sutra.hr](http://www.udruga-bolje-sutra.hr)); OŠ Koprivnički Ivanec; Koprivničko-križevačke županije ([www.kckzz.hr](http://www.kckzz.hr)); Općine Koprivnički Ivanec. Objavljen je tekst i na Facebook profilu Udruge.

O provedenoj aktivnosti izvještava no je u informativnim emisijama radijskih postaja (Radio Koprivnice, Radio Drave i Radio Glas Podravine).

Ishodi ostvareni aktivnošću:

- \* korisnici su upoznali način rada na Kahoot platformi, te su u mogućnosti, naučeno samostalno primijeniti.
- \* korisnici su, u sklopu radionice, samostalno osmislili efikasan način raspolaganja novčanim sredstvima, primjenjiv u svakodnevnom životu.
- \* korisnici su naučili ključne pojmove vezane uz financije.

*U Kunovcu, 11.3.2019.*

*IZVODITELJ: Saša Grnović, učitelj matematike*



### Educational Workshop **Small financial alphabet**

Activities lasting 2 and a half hours, with a break for refreshment, were held on 9th March in Elementary School Koprivnički Ivanec, in Kunovec.

During the "Small Financial Alphabet" workshop, students from 5th to 8th grade learned about Kahoot's

platform, how to manage money, and the basic concepts related to finance.

News on the activity carried out was published on the web site of the Association ([www.udruga-bolje-sutra.hr](http://www.udruga-bolje-sutra.hr)); Elementary School Koprivnički Ivanec; Koprivnica-Križevci County ([www.kckzz.hr](http://www.kckzz.hr)); Municipality of Koprivnički Ivanec; Facebook profile of the Association. Local radio stations also reported about the activities carried out (Radio Koprivnica, Radio Drava and Radio Glas Podravina).

Outcomes achieved by activity:

- \* The students have learned how to work on the Kahoot platform, and are able to apply this knowledge by themselves.
- \* The students have independently designed an efficient way of disposing money, applicable in everyday life.
- \* Students learned the key concepts related to finance.



In Kunovec, March 12, 2019.

Presenter:

Saša Grnović, math teacher



### Edukative Werstätte

#### Das kleine finanzielle ABC

Die Tätigkeiten im Dauer von zwei Stunden und dreißig Minuten mit einer Erfrischungspause sind am 9. März in der Grundschule Koprivnički Ivanec stattgefunden.

In der Aktivitäten der Werkstätte erfahren die Schüler von 5. bis 8. Klasse die Arbeitsweise auf der Kahootplattform, die Möglichkeiten mit dem Geld nützlich zu verfügen und auch die finanzielle Grundbegriffe kennenzulernen.

Die Nachrichten von durchgeführten Aktivitäten werden an der Netzseiten der Vereinigung ([www.udruga-bolje-sutra.hr](http://www.udruga-bolje-sutra.hr)), an der Koprivnica-Križevci-er Gespanschaft ([www.kcz.hr](http://www.kcz.hr)), wie auch in der Gemeinde Koprivnički Ivanec mitgeteilt. Der Text wurde auch auf der Facebookprofil der Vereinigung veröffentlicht.

Von der durchgeführten Aktivitäten wurden auch die informativen Sendungen der Rundfunkstationen (Radio Koprivnica,



Radio Drava und Radio Glas Podravine) veröffentlicht.

Die realisierten Resultate durch Tätigkeiten:

Die Schüler erfahren die Arbeitsweise auf der Kahootplattform und sie sind jetzt imstande sein Wissen in der Praxis selbstständig anzuwenden.

Die Schüler haben im Rahmen der Werkstätte dieser Sache einen Sinn gegeben, um auf die wirksame Weise mit den Geldmitteln im alltäglichen Leben zu verfügen

Die Schüler lernten die wesentliche finanzielle Begriffe.

In Kunovec, den 12. 03. 2019.

Realisator:

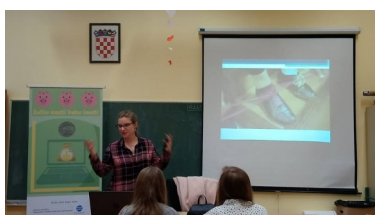
Saša Grnović, der Mathematiklehrer



## Aktivnost "Od medija do medija"



Učenica intervjuira članicu Udruge



*"Što su mediji, koje vrste medija poznajemo, razlike između tiskanih i elektroničkih medija te razlika između televizije i ostalih elektroničkih medija neka su od pitanja na koja su polaznici dobili odgovore."*



Aktivnost Od medija do medija

U sklopu projekta *Želim znati kako imati* provedena je aktivnost *Od medija do medija* u kojoj je sudjelovalo 15 učenika Osnovne škole Koprivnički Ivanec, te članovi Udruge osoba s invaliditetom "Bolje sutra" grada Koprivnice. Kroz četiri školska sata polaznici su učili o osnova ma medija s naglaskom na televizijski medij. Što su mediji, koje vrste medija poznajemo, razlike između tiskanih i elektroničkih medija te razlika između televizije i ostalih elektroničkih medija neka su od pitanja na koja su polaznici dobili odgovore. Upoznali su se s primjerom televizijske vijesti i televizijske reportaže te procesom nastajanja jedne televizijske reportaže. Nakon što su naučili kako nastaje reportaža predložili su pet tema o kojima bi voljeli snimiti svoju tv reportažu te glasanjem odabrali temu *Naši učitelji nekada i danas*. Kada su naučili sastav ekipe tv reportaže podi-

jeljene su im uloge i zadaci za pripremu njihove teme. Nakon 10 dana polaznici su pripremljeni došli na snimanje reportaže. Svaki polaznik koji je imao ulogu novinara pripremio je pitanja za svog sugovornika. Intervjuirali su četiri profesora i saznali zašto su izabrali tu profesiju, koje su razlike u obrazovnom sustavu nekada i danas kao i bi li radije predavali u nekadašnjim školama ili u vremenu u kojem smo danas. Uz profesore intervjuirali su i dvoje članova Udruge Bolje sutra te čuli njihove dojmove iz školskih dana, po čemu pamte svoje učitelje i pamte li neke od savjeta koje su im njihovi učitelji dali u vrijeme školovanja. Polaznici su svoje novinarske, snimateljske i producerske zadatke savjesno obavili i učinili snimanje vrlo zabavnim i produktivnim. Po konačnom proizvodu, odnosno montiranoj tv reportaži, polaznici će imati prilike zajedno

pogledati uradak i proanalizirati televizijsku Izvoditeljica:

Nina Šešić Mežnarić, mag.anthrop.,mag.educ.art. orator



Report on completed activity From Media to Media

As part of the project I want to know how to have, the activity "From media to media" was held with 15 pupils of Elementary School Koprivnički Ivanec and members of the Association of People with Disabilities "Better Tomorrow" of town Koprivnica. Through four school lessons, the participants learned about the basics of the media with an emphasis on television. What media are, what kind of media we know, the differences between printed and electronic media and the differences between television and other electronic media are some of the questions that were answered. The attendees met with the example of television news and television reportage and the process of creating a television reportage. After

learning how the story is being produced, they have suggested five topics about which they would like to record their TV reports and have chosen the topic of *Our Teachers then and now*. When they learned the composition of the television show crew, they shared their roles and tasks to prepare their topic. After 10 days the attendants were prepared to come up with a reportage. Each student who played the role of a journalist prepared questions for his interlocutor. Four professors were interviewed and the interviewers learned why they chose this profession, which are the differences in the education system then and now, and whether they would rather lecture in former schools or in the time we are today. Along with professors, two members of the Association Better Tomorrow were interviewed sharing their impressions from school days, remembering their teachers and remembering some of the tips their teachers gave them at the time of schooling. The participants made their jour-

nalistic, cinematographic and producing tasks conscientiously and made the recording very fun and productive. After the final product, the mounted TV reportage is completed, the participants will have the opportunity to watch their work together and to analyze the television coverage that has emerged from the activity From media to media.

Presenter: Nina Šešić Mežnarić, mag.anthrop., mag.educ.art.orator.



Der Bericht über die durchgeführte Aktivität von Medien bis Medien

Im Rahmen des Projektes Ich will wissen wie man haben kann ist eine Aktivität von Medien bis Medien durchgeführt in der die 15 Schüler aus der Grundschule Koprivnički Ivanec wie auch die Mitglieder der Vereinigung der invaliden Personen Bolje sutra (Besseres Morgen) teilgenommen haben. In vier Schulstunden haben die Teilnehmer die Medien Grundlagen gelernt mit Akzent auf die TV Medien.

Was sind Medien, welche

Arten von Medien kennen wir, die Unterschiede zwischen Druckmedien und den elektronischen Medien, das waren einige von Fragen auf denen die Teilnehmer die Antworten bekamen. Sie erfuhren die Beispiele einer TV Anzeige und einer TV Reportage, mit dem Prozeß, wie eine Reportage entsteht. Nachdem sie das gelernt und fünf Themen vorgeschlagen haben von denen sie gern eine Reportage aufnehmen möchten, und durch die Stimmabgabe haben sie ein Thema erwählt Unsere Lehrer einst und heute. Als sie die Zusammensetzung der Arbeitsgruppe gelernt haben, werden ihnen die Rollen und die Aufgaben zur Vorbereitung ihr Thema geteilt. Nach zehn Tagen kamen sie bereit auf die Aufnahmen der Reportage. Jeder Teilnehmer mit der Rolle des Journalisten hat die Fragen für seinen Gesprächspartner vorbereitet. Sie haben vier Professoren interviewt um damit zu erfahren warum sie ihre Profession gewählt haben, welche sind Unterschiede in dem Ausbildungssystem einst und heute und ob sie



Aktivnost Od medija do medija

lieber früher oder in den heutigen Zeiten vorgetragen zu haben.

Neben den Professoren interviewten sie auch zwei Mitglieder der Vereinigung "Besseres Morgen" um ihre Eindrücke aus ihren Schulzeiten zu hören, wovon sie ihre Professoren merken, und erinnern sie sich ihrer Ratschlägen aus diesen Zeiten. Die Teilnehmer haben ihre gesamte Filmtätigkeiten (im Bereich Journalismus, Filmaufnahmen und Produzieren) gewissenhaft durchgeführt um sie ergiebig und produktiv zu machen. Am Ende, dh. nachdem die Reportage montiert worden war, werden die Teilnehmer die Gelegenheit haben die entstehenden Materialien gemeinsam anzusehen, und ihre Arbeit sorgsam zu analysieren zu können.en

Nina Šešić Mežnarić, mag.anthrop., mag.educ. art.orator

## Uloži da se množi—info štand



Postavljen Info štand u prostoru Supernova u Koprivnici

*"Učenici, volonteri i članove Udruge educirani su o važnosti štednje, odgovornom ponašanju prema novcu, istraživali su upravljanje novcem, upoznali su se s načinima štednje te su im pokazani primjeri da bez obzira na sposobnosti i imovinsko stanje imaju sva prava povezana uz financiranje"*

Aktivnost info štanda u trajanju tri sata, održana je dana 16. veljače 2019. s učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Koprivnički Ivanec, Kunovec, u prostoru Supernove u Koprivnici.

U aktivnosti Uloži da se množi učenici su upoznali mogućnosti i načine financijske neovisnosti na temelju vlastitog rada i uloženog truda te su razvijali svoje komunikacijske vještine u stvarnim uvjetima. Na postavljenom štandu učenici su prikupljali dobrovoljne

priloge, a zauzvrat su dijelili izrađene kasice za štednju, privjeske za ključeve i poruke o štednji. Ukupno je prikupljeno 2 243 kune i 9 lipa. Vijesti o provedenoj aktivnosti bit će objavljene na mrežnim stranicama Udruge ([www.udruga-bolje-sutra.hr](http://www.udruga-bolje-sutra.hr)); OŠ Koprivnički Ivanec Kunovec; Koprivničko-križevačke županije ([www.kckzz.hr](http://www.kckzz.hr)); Općine Koprivnički Ivanec. Objavljen će biti i tekst na Facebook profilu Udruge (Udruga Bolje Sutra). O provedenoj aktivnosti izvještavat će se u informativnim emisijama radijskih postaja (Radio Koprivnice, Radio Drave i Radio Glas Podravine). Ishodi ostvareni aktivnošću:

- učenici, volonteri i članove Udruge educirani su o važnosti štednje, odgovornom ponašanju prema novcu, istraživali su upravljanje novcem, upoznali su se s načinima štednje te su im pokazani primjeri da bez obzira na sposobnosti i imovinsko stanje imaju sva prava povezana uz financiranje

- učenici, volonteri i članove Udruge svojom aktivnoš-

ću pokazali su interes za sudjelovanje u društvenoj zajednici, vještinu predstavljanja i komuniciranja s drugima te prihvaćanja i analiziranje ponašanja i različitost drugih

IZVODITELJICA: Karmela Pajan



A three-hour activity info stand was held on February 16, 2019 with pupils from 5th to 8th grade of Elementary School Koprivnički Ivanec, Kunovec, in Supernova shopping centre in Koprivnica.

In this activity, pupils learned the possibilities and ways of financial independence based on their own work and effort and developed their communication skills in real terms. At the stand, the pupils collected voluntary contributions, and in turn shared the piggy banks, key rings and messages about saving. 2 243,09 kn was collected.

News on the carried-out activity was published on the web site of the Association ([www.udruga-bolje-sutra.hr](http://www.udruga-bolje-sutra.hr))





sutra.hr); Elementary School Koprivnički Ivanec, Kunovec; Koprivnica-Križevci County (www.kckzz.hr); Municipality of Koprivnički Ivanec. The text was published on the Facebook profile of the Association (Association of Better Tomorrow). Radio stations (Radio Koprivnica, Radio Drava and Radio Glas Po-dravina) reported about the activities in their information broadcasts. Outcomes achieved by activity:

- the pupils, volunteers and members of the Association were educated about the importance of saving, responsible behaviour towards money, researching money management, getting acquainted with the ways of saving and showing them examples that regardless of their ability

and property they have all the rights associated with funding

- the students, the volunteers and the members of the Association showed their interest in participating in the social community, the ability to present and communicate with others, and to accept and analyse the behaviour and diversity of others

Presenter: Karmela Pajan



Die geplante Aktivität, an denen SchülerInnen von der 5. bis der 8. Klasse der Grundschule Koprivnički Ivanec, Kunovec teilgenommen haben, wurde am 16. Februar 2019 in den Räumlichkeiten des Einkaufszentrums Supernova in Koprivnica durchgeführt.

Mithilfe der Aktivität *Investiere und profitiere* haben SchülerInnen die Vorteile

der finanziellen Unabhängigkeit kennengelernt und, im direkten Umgang mit Mitmenschen, ihre Kommunikationskompetenz gesteigert. SchülerInnen haben am Stand Spenden gesammelt und als Gegenleistung selbstgemachte Sparschweine, Schlüsselanhänger und Motivationssprüche zum Thema Sparen angeboten. Es wurden 2 243 Kuna und 9 Lipa gespendet.

Die Meldung über die durchgeführte Tätigkeit wird auf den Internetseiten des Vereins *Bolje Sutra* (www.udruga-bolje-sutra.hr), der Grundschule Koprivnički Ivanec, Kunovec, der Koprivničko-križevačka Gespanschaft (www.kckzz.hr) und der Gemeinde Koprivnički Ivanec veröffentlicht. Auf dem Facebook-Profil des Vereins („Udruga Bolje Sutra“) wird ein zusammenhängender Text gepostet. Über die Aktivität wird auch in Infos-

dungen der lokalen Radiosender (*Radio Koprivnica, Radio Drava, Radio Glas Po-dravine*) berichtet.

#### Realisierte Feinziele:

- SchülerInnen, Freiwillige und Vereinsmitglieder haben gelernt, wie wichtig Sparen und ein korrektes Geldverhalten sind, haben das Thema Geldverwaltung erkundet und Geldsparmöglichkeiten kennengelernt; sie wurden darauf hingewiesen, dass sie jederzeit, unabhängig vom Sozialstatus, Rechte zur Finanzierung beanspruchen SchülerInnen, Freiwillige und Vereinsmitglieder haben das Interesse am Gemeindeleben gezeigt, ihre Kommunikationskompetenz demonstriert und weiterentwickelt; durch die Aktion haben sie gezeigt, dass sie Mitmenschen und ihre verschiedenen Einstellungen akzeptieren und respektieren.

Realisiert von:

Karmela Pajan



## Početnica medijske pismenosti



Edukativna radionica: Početnica medijske pismenosti

*"Korisnici su saznali koje vrste medija postoje te za što služe mediji."*

Edukativna radionica Početnica medijske pismenosti 14. ožujka u prostorijama Osnovne škole Koprivnički Ivanec, u sklopu projekta „Želim znati kako imati“, kojemu je nositelj Udruga osoba s invaliditetom „Bolje sutra“ grada Koprivnice, održana je Edukativna radionica o medijskoj pismenosti na kojoj je sud-

jelovala Dragana Pandža, radijska voditeljica i novinarka na RGP-u (Radio Glas Podravine). U vremenskom periodu od dva školska sata izvoditeljica je pojasnila korisnicima koje vrste medija postoje te za što služe mediji. Kroz interakciju s korisnicima saznala je koje medije oni koriste kako bi se obrazovali, informirali, zabavili, a predstavila im je i lokalne medije. Kroz prezentaciju i fotografije prikazala je korisnicima svoje radno mjesto te im objasnila princip rada radija, princip rada u studiju, montaži i na terenu. Korisnike je interesiralo na koji način pušta glazbu na radiju, a kako se javlja „u eter“. Između ostalog isprobali su i profesionalne radijske slušalice te je priupitali je li ikad išta pogriješila dok je radila „uživo“, a na sva ova i mnoga druga pitanja Dragana je odgovarala na zanimljiv i djeci pristupačan način. Nakon upoznavanja s vrstama medija i radom radijske postaje, djeca su dobila priliku izabrati temu na koju će u suradnji s izvoditeljicom Dragonom snimiti u obliku radij-

ske emisije, o kojoj ćete uskoro više saznati. Odlučili smo kako će tiskovna konferencija o kojoj su korisnici također učili u sklopu Edukativne radionice o medijskoj pismenosti, biti održana po završetku snimanja, a prije prezentiranja emisije javnosti. O terminu daljnjih aktivnosti u sklopu ove radionice bit ćete na vrijeme obaviješteni. Izvoditeljica aktivnosti: Dragana Pandža



An Educational Workshop on Media Literacy was held On March 14th at the premises of Elementary School Koprivnički Ivanec, as part of the project "I want to know how to have", of the Association of People with Disabilities "Better Tomorrow" of the city of Koprivnica. It was managed by Dragana Pandža, Radio Speaker and Journalist at RGP

(Radio Glas Podravina). During two school lessons, the users learned what kinds of media there are and what they can be used for. Interacting with users, the presenter found out which media they use to learn, to be informed and entertained, and she introduced them with the local media. Through the presentation of photographs, she showed the users her workplace and explained them the principles of working on the radio station, in the studio, mounting and working on the field. The users were concerned with how she plays music on the radio and how she goes "on air". Among other things, they tried out the professional headset, and they wondered if she had ever made any mistakes while going "live". Dragana





answered these and other questions in an interesting and children appropriate way. After getting acquainted with the different kinds of media and the work of the radio station, the children got the opportunity to choose the topic of the radio show they will be making. After the topic was selected, the performer explained them the rules of preparing, editing, conducting and recording the show. The students who will be editors and a manager were chosen. The manager will have to work with everything the editors prepared for the show. Given the importance of the topic of the show, about which you will soon find out, we have decided that the press conference (about which the participants have also learned about) will be held at the end of shooting, before the presentation of radio broadcasts to the public. You will be informed about the term of further activities of the workshop.

Presenter: Dragana Pandža



Am 14. März in den Räumen der Grundschule Koprivnički

Ivanec in der Zusammensetzung des Projektes Ich will wissen wie man haben kann, dem der Träger die Vereinigung der invaliden Personen der Stadt Koprivnica "Bolje sutra" (Besseres Morgen) gewesen war, hat die edukative Werkstätte von Medienschreibkenntnisse stattgefunden, wobei auch die Frau Dragana Pandža, die Rundfunkführerin und Journalistin an RGP (Radio Glas Podravine) teilgenommen hat. In der Zeitlang von zwei Schulstunden hat die Moderatorin den Nutzniessern erklärt, welche Arten von Medien bestehen und wozu die Medien dienen.

Durch die Aktivitätinteraktion haben sie erfahren welche Medien sie nützen um zu bilden, informieren und unterhalten zu können, und sie hat ihnen auch die Lokalmedien vorgestellt.

Durch Photopresentation hat sie den Nützern ihre Arbeitstelle vorgestellt und die Prinzipie der Rundfunkfunktionieren, der Arbeit im Studio, der Montage, am Terrain erklärt. Die Nutzniesser wurden auch interessiert auf welche Weise "lässt" sie die Rundfunkmusik, wie meldet sie sich im Aether. Neben den anderen Sachen haben sie auch die



professionelle Hörmuschel ausprobiert und sie gefragt ob sie vielleicht bei Liveübertragung Fehlgriffe gemacht hatte. Auf diese und auch auf die andere Fragen hat Dragana auf eine interessante und den Kindern zugängliche Weise geantwortet. Nach der Vertrautmachung mit den Medienarten und mit dem Funktionieren der Rundfunkstation, haben die Kinder eine Gelegenheit bekommen um ein Thema zu erwählen und unter Mitwirkung der Moderatorin Dragana eine Rundfunksendung aufnehmen zu können. Nach dem Abschluss des erwählten Thema hat die Moderatorin Dragana den Schülern die Prinzipie der Vorbereitung, Redaktion, Leitung und Aufnahmen der Sendung erklärt. Es werden auch die Schüler erwählt um die Sendung redaktionell zu ordnen, wie auch eine Mode-

ratorin die alles vorbereiten und bearbeiten sollte. Im Gefüge mit der Wesenheit des Thema von der die Hörer bald mehr erfahren werden, entschieden wir eine Druckkonferenz abzuhalten von der die Hörer im Rahmen der edukativen Werkstätte von Medienschreibkündigkeit nach dem Aufnehmen lernen werden, und bevor die Rundfunksendung der Öffentlichkeit präsentiert wurde.

Von dem Termin der weiteren Aktivitäten im Rahmen dieser Werkstätten werdet ihr rechtzeitig benachrichtigt werden.

Akätenrealisatorin:  
Dragana Pandža

---

*"Djeca su dobila priliku izabrati temu na koju će u suradnji s izvoditeljicom Draganom snimiti u obliku radijske emisije"*

---

## Partneri projekta

Ulica Antuna Nemčića 5  
48000 Koprivnica  
tel.: +385 48 658 111  
fax.: +385 48 622 584  
[info@kckzz.hr](mailto:info@kckzz.hr)



<https://kckzz.hr/>

*Koprivničko-križevačka  
županija*

Seljačke bune 10  
48000 Koprivnica  
telefon: 048/222-138  
telefon/fax: 048/861-262  
E-pošta:  
[ured@os-koprivnicki-ivanec.skole.hr](mailto:ured@os-koprivnicki-ivanec.skole.hr)



<http://os-koprivnicki-ivanec.skole.hr/>

*Osnovna škola Koprivnički  
Ivanec*

Matije Gupca 12,  
48314 Koprivnički Ivanec  
Tel/Fax: +385/48 638-100



<https://koprivnicki-ivanec.hr/>

*Općina Koprivnički Ivanec*

Donje Svetice 38,  
10000 Zagreb  
Centrala: +385 1 4569 000  
Faks: +385 1 4594 301  
[glavnotajnistvo@mzo.hr](mailto:glavnotajnistvo@mzo.hr)



<https://mzo.hr/hr>

*Ministarstvo znanosti i obrazo-  
vanja*

## Nositelj projekta

Hercegovačka 1  
48000 Koprivnica  
Tel/Fax: 048/640-066  
E-pošta:  
[udruga.boljesutra@gmail.com](mailto:udruga.boljesutra@gmail.com)



<http://udruga-bolje-sutra.hr/>

*Bolje sutra—Udruga osoba s  
invaliditetom grada Koprivnice*



### ŽELIM ZNATI KAKO IMATI

NOŠITELJ PROJEKTA:  
Udruga osoba s invaliditetom „Bolje sutra“ grada Koprivnice



PARTNERI:  
Koprivničko-križevačka županija  
Osnovna škola Koprivnički Ivanec  
Općina Koprivnički Ivanec



#### CILJEVI PROJEKTA:

- povećati mogućnosti djece i mladima sa i bez poteškoća da izvoze redovitnog udjela u obrazovnom sustavu sličnu zdravim vršnjacima te poboljšaju kvaliteta života u skladu sa svojim interesima i sposobnostima;
- povećati socijalnu uključenost;
- povećati znanja i podršku aktivnog građanina;
- poticati kreativnost, stvaralaštvo i poduzetničke vještine;
- razvijati vještine i kompetencije u području tehnike, informacijskih i komunikacijskih znanosti

PROJEKT SUFINANCIRA:  
Ministarstvo znanosti i obrazovanja



VRJEME TRAJANJA:  
3. god. 2018. / 2019.

## 0 elektroničkom vjesniku—impresum

E-vjesnik je osmišljen u svrhu kontinuiranog praćenja i objavljivanja informacija o provedenim aktivnostima projekta "Želim znati kako imati". E-vjesnik će se objavljivati na web stranicama Udruge Bolje sutra, Općine Koprivnički Ivanec i Osnovne škole Koprivnički Ivanec, nakon svake provedene aktivnosti. Vijesti o provedenim aktivnostima će biti objavljene dodatno na engleskom i njemačkom jeziku.

Prijevod na engleski jezik: Branka Stančin-Levanček,  
Prijevod na njemački jezik: Ema Solina  
Obrada i dizajn: Dijana Kapus  
E-pošta: [dijana.kapus@skole.hr](mailto:dijana.kapus@skole.hr)